

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**1º PERÍODO**

**2022.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**

**1º Semestre / 1º Período**

**Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra**

**Ano: 2022/1**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	Inglês Instrumental
<b>Abreviatura</b>	Não possui
<b>Carga horária total</b>	67h
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	4h/a
<b>Professor</b>	Alcione Goncalves Campos
<b>Matrícula Siape</b>	2163343

**2) EMENTA**

Interpretar textos técnicos de informática a partir do desenvolvimento de habilidades de leitura e do estudo de itens gramaticais sistematizados referentes à linguagem tecnológica específica.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Capacitar o aluno a interpretar textos técnicos de informática na língua inglesa.

**4) CONTEÚDO**

**ESTRATÉGIAS DE LEITURA**

- A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho;
- Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira;
- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;
- Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (conhecimento prévio, prediction, *skimming*, *scanning*, *palavras-chave*, *referência contextual*);
- Análise de gêneros textuais acadêmicos (abstract, resumo).

### **ESTUDO GRAMATICAL CONTEXTUALIZADO**

- Verbo “to be”; Verbo “to have”; Adjetivos; Artigos; Pronomes.
- Conectivos (pronomes, conjunções e preposições);
- Modal verbs;
- Grupos nominais;
- Verbos frasais;
- Tempos verbais (presente, passado e futuro);
- Usos do -ed e -ing;
- Adjetivos: formas comparativa e superlativa.

## **5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina requer uma metodologia que vise ao desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos linguísticos, através de atividades práticas de recepção e produção textual (oral e escrita).

Para tanto, far-se-á uso das seguintes estratégias:

- Aula expositiva dialogada sobre os temas e conteúdos a serem trabalhados;
- Resolução de exercícios e atividades propostas;
- Uso de material fotocopiável;
- Atividades e trabalhos em grupos para estimulação da comunicação acerca dos conteúdos e temas;
- Atividades com recursos audiovisuais.

Instrumento avaliativos:

#### **A1 e A2:**

- Exercícios (2,0 pontos) – individual;
- Atividade em sala de aula (2,0 pontos) - dupla ou trio;
- Prova escrita: (6,0 pontos) - individual.

#### **A3:**

- Prova escrita (10,0 pontos): individual.

## **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

### **Materiais didáticos:**

- Projetor multimídia;
- Computador com acesso a internet;
- Equipamento de audio;
- Quadro branco e pincel;
- Material impresso.

## **7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
----------------------	----------------------	--------------------------------------

Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
----------------	----------------	----------------

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
1ª semana (4 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna.  Apresentação da ementa e do cronograma de atividades para o período; A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho; Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira; Estratégias de leitura; Exercícios para prática de leitura e interpretação utilizando as estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, palavras chave; Cognatos.
2ª semana (4 h/a):	Prática de leitura e interpretação com o texto, "What are computers"; Prática de estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, palavras chave; Conscientização de desvios linguísticos de leitores brasileiros lendo em língua inglesa; Verbo "to be"; Pronomes pessoais; Adjetivos; Estrutura básica da LI; Exercício de compreensão auditiva com o texto "What is a computer?"
3ª semana (4 h/a):	Leitura e interpretação com o texto "Types of Computers"; Vocabulário da área de informática e tecnologia da informação; Pronomes demonstrativos; Artigos; Verbo "to have".
4ª semana (4 h/a):	Exercícios de leitura e interpretação; Prática com Verbo "to be"; Pronomes pessoais; Pronomes demonstrativos; Artigos. Adjetivos; Estrutura básica da LI
5ª semana (4/a):	Technology in Education, leitura, interpretação e discussão; Simple present tense; Exercícios.
6ª semana (4/a):	Traveling around Brasil, leitura, interpretação e discussão; Vocabulary; Noun phrases; Present continuous; Possessive Adjectives; Exercícios.
7ª semana (4/a):	Inventions and Discoveries: Prática com textos que abordam descobertas curiosas na história da humanidade e textos que falam de alguns cientistas famosos; O passado simples de verbos regulares e irregulares;
8ª semana (4/a):	Prática com textos sobre o filme "The Imitation Game", que aborda a vida de Alan Turing.
9ª semana (4/a):	Revisão e A1.

10ª semana (4/a):	Computer Graphics, leitura, interpretação e discussão; The -ing form; Exercícios.
11ª semana (4/a):	Java Language: Prática com texto que aborda a linguagem de programação Java; Revisão e exercícios de uso dos sufixos -ing e -ed; Exercícios com vocabulário da área de computação e informática.
12ª semana (4/a):	Leitura e interpretação; Exercícios e prática de formas verbais no passado.
13ª semana (4/a):	Let the movies roll!: Prática de leitura e interpretação com textos de diferentes gêneros sobre filmes; Grau comparativo e superlativo dos adjetivos; Exercícios.
14ª semana (4/a):	Grau comparativo e superlativo dos adjetivos; Exercícios.
15ª semana (4/a):	Formas verbais no futuro.
16ª semana (4/a):	Leitura e interpretação.
17ª semana (4/a):	Semana acadêmica.
18ª semana (4/a):	Revisão e A2.
19ª semana (4/a):	Vista de prova e resolução de exercícios.
20ª semana (4/a):	A3.

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>FREEDMAN, A. DICIONÁRIO DE INFORMÁTICA. São Paulo: Makron Books.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. GRAMMAR IN USE. CAMBRIDGE: Cambridge University Press.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>GLENDINNING, E. H.; MCEWAN, J. Basic English for computing: revised &amp; updated. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p> <p>GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.</p> <p>GUANDALINI, E. O.. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Textonovo, 2002.</p>

**Professor Componente Curricular  
Inglês Instrumental**

**Jonnathan dos Santos Carvalho  
Coordenador**

**Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**

**1º Semestre / 1º Período**

**Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra**

**Ano: 2022/1**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Lógica Matemática
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	34h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Eduardo Augusto Morais Rodrigues
Matrícula Siape	1278884
2) EMENTA	
Lógica Proposicional. Técnicas de Dedução. Álgebra de Boole. Lógica Digital.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver o raciocínio lógico do aluno. Capacitar o aluno a compreender os conceitos fundamentais da lógica matemática. Capacitar o aluno a desenvolver técnicas de demonstração de teoremas na lógica matemática. Capacitar o aluno a compreender a Álgebra de Boole. Capacitar o aluno a compreender a Lógica Digital.	
4) CONTEÚDO	

## **1. LÓGICA PROPOSICIONAL.**

- 1.1. Preliminares;
  - 1.1.1. Proposições;
  - 1.1.2. Conectivos lógicos;
  - 1.1.3. Valor lógico;
  - 1.1.4. Princípios Fundamentais da lógica;
- 1.2. Operações lógicas sobre Proposições;
  - 1.2.1. Operação de negação;
  - 1.2.2. Operação de conjunção;
  - 1.2.3. Operação de disjunção;
  - 1.2.4. Condicional;
  - 1.2.5. Bicondicional;
- 1.3. Análise das proposições compostas;
  - 1.3.1. Tautologia;
  - 1.3.2. Contradição;
  - 1.3.3. Indeterminação;
  - 1.3.4. Implicação lógica;
- 1.4. Negação das operações lógicas;
  - 1.4.1. Negação da negação;
  - 1.4.2. Negação da conjunção;
  - 1.4.3. Negação da disjunção;
  - 1.4.4. Negação do condicional;
- 1.5. Proposições associadas a um condicional;
  - 1.5.1. Recíproca do condicional;
  - 1.5.2. Contrapositiva;
  - 1.5.3. Inversa;
- 1.6. Equivalências lógicas notáveis;
  - 1.6.1. Dupla negação;
  - 1.6.2. Leis idempotentes;
  - 1.6.3. Leis comutativas;
  - 1.6.4. Leis associativas;
  - 1.6.5. Leis distributivas;
  - 1.6.6. Leis de De Morgan;
  - 1.6.7. Leis de identidade;
  - 1.6.8. Leis complementares;
  - 1.6.9. Condicional;
  - 1.6.10. Bicondicional.

## **2. TÉCNICAS DE DEDUÇÃO.**

- 2.1. Argumento válido;
- 2.2. Regras de inferência;
- 2.3. Prova condicional;
- 2.4. Prova bicondicional;
- 2.5. Prova indireta ou por redução ao absurdo;
- 2.6. Prova indireta da forma condicional.

### **3. ÁLGEBRA DE BOOLE.**

- 3.1. Interruptores e circuitos;
- 3.2. Circuito série e paralelo;
- 3.3. Implementação de expressões booleanas através de interruptores;
- 3.4. Simplificação de expressões.

### **4. LÓGICA DIGITAL.**

- 4.1. Portas lógicas;
- 4.2. Circuitos lógicos;
- 4.3. Mapa de karnaugh.

## **5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

No que tange aos **procedimentos metodológicos de ensino**, serão compostos prioritariamente de: **aulas expositivas e dialogadas**, utilizando-se de multimeios de informação e comunicação e tecnologias digitais, sobre base teórica proposta no curso; **atividades didático-pedagógicas (utilizando-se de carga horária extraclasse)**, como lista de exercícios, pesquisa orientada e desenvolvimento de simulações com plataformas online, questionários, testes, atividades gamificadas, entre outras.

**Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:**

#### **A1:**

Listas de exercícios (Somatório no valor total: 2,0 pontos) – individual;

Atividade em sala de aula (Somatório no valor total: 2,0 pontos) - dupla ou trio;

Avaliação objetiva de múltipla escolha (Somatório no valor total de 6,0 pontos) - individual;

#### **A2:**

Listas de exercícios (Somatório no valor total: 4,0 pontos) – individual;

Avaliação objetiva de múltipla escolha (Somatório no valor total de 6,0 pontos) - individual;

**A3:**

Avaliação objetiva (Valor: 10,0 pontos) – individual.

**Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total do semestre letivo, a partir da média aritmética entre as etapas A1 e A2. A A3 substitui a menor nota obtida pelo estudante.**

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**Materiais didáticos:**

- Projetor multimídia;
- Computador com acesso a internet;
- Quadro branco e pincel;
- Apostila.

**Laboratório:**

- Laboratório de Informática.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (2 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna.
2ª semana (2 h/a):	Apresentação do plano de curso, cronograma e atividades avaliativas. Apresentação dos estudantes e das suas experiências, expectativas e inferências sobre a disciplina de Lógica Matemática.

3ª semana (2 h/a):	<p>Introdução a Lógica Proposicional:</p> <p>Preliminares;</p> <p>Proposições;</p> <p>Conectivos lógicos;</p> <p>Valor lógico;</p> <p>Princípios Fundamentais da lógica.</p>
4ª semana (2 h/a):	<p>Apresentação das operações lógicas sobre proposições:</p> <p>Operação de negação;</p> <p>Operação de conjunção;</p> <p>Operação de disjunção;</p> <p>Condicional;</p> <p>Bicondicional.</p>
5ª semana (2 h/a):	<p>Análise das proposições compostas:</p> <p>Tautologia;</p> <p>Contradição;</p> <p>Indeterminação;</p> <p>Implicação lógica.</p>
6ª semana (2 h/a):	<p>Aplicação da negação sobre as operações lógicas:</p> <p>Negação da negação;</p> <p>Negação da conjunção;</p> <p>Negação da disjunção;</p> <p>Negação do condicional;</p> <p>Proposições associadas a um condicional;</p> <p>Recíproca do condicional</p> <p>Contrapositiva</p> <p>Inversa.</p>
7ª semana (2 h/a):	<p>Equivalências lógicas notáveis:</p> <p>Dupla negação;</p> <p>Leis idempotentes;</p> <p>Leis comutativas;</p> <p>Leis associativas;</p> <p>Leis distributivas;</p> <p>Leis de De Morgan;</p> <p>Leis de identidade;</p> <p>Leis complementares;</p> <p>Condicional;</p>

	Bicondicional.
8ª semana (2 h/a):	Revisão de conteúdo e resolução de exercícios.
9ª semana (2 h/a):	<b>Avaliação A1</b>
10ª semana (2 h/a):	Entrega das notas e resolução da avaliação A1.
11ª semana (2 h/a):	Estudo das técnicas de dedução: Argumento válido; Regras de inferência; Prova condicional; Prova bicondicional;
12ª semana (2 h/a):	Estudo das técnicas de dedução: Prova indireta ou por redução ao absurdo; Prova indireta da forma condicional.
13ª semana (2 h/a):	Introdução a Álgebra de Boole: Interruptores e circuitos; Circuito série e paralelo; Implementação de expressões booleanas através de interruptores.
14ª semana (2 h/a):	Introdução a Lógica Digital: Portas lógicas; Circuitos lógicos.
15ª semana (2 h/a):	Simplificação de expressões e circuitos lógicos com Mapa de Karnaugh.
16ª semana (2 h/a):	<b>Avaliação A2.</b>
17ª semana (2 h/a):	<b>Semana Acadêmica IFF.</b>
18ª semana (2 h/a):	Resolução da avaliação A2 e revisão de conteúdo para A3 (recuperação).
19ª semana (2 h/a):	<b>Avaliação A3.</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ALENCAR FILHO, Edgard de. <b>Iniciação à Lógica Matemática</b>. Nobel.</p> <p>CURY, M.X. <b>Introdução à Lógica</b>. Érica (Estude e use. Série Matemática).</p> <p>IDOETA, I.V.; CAPUANO, F.G. <b>Elementos de Eletrônica Digital</b>. Érica.</p> <p>SUPPER, Patrick. <b>Primer Curso de Lógica Matemática</b>. Barcelona: Reverte. 1992.</p>	<p>ABAR, Celina A.A.P.: <b>Noções de Lógica Matemática - seções sobre Álgebra Booleana</b>. PUC-SP.</p> <p>MOREIRA, Nelma: <b>Lógica Proposicional, Álgebra de Boole e Circuitos Lógicos</b> (em PDF). Univ. do Porto, 1997. Este texto é mais resumido do que o próximo.</p> <p>MOREIRA, Nelma: <b>Lógica Computacional</b> (em PDF). Univ. do Porto, 2004-2005.</p>

**Eduardo Augusto Morais Rodrigues**  
**Professor Componente Curricular**  
**Lógica Matemática**

**Jonnathan dos Santos Carvalho**  
**Coordenador**  
**Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**

**1º Semestre / 1º Período**

**Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra**

**Ano: 2022/1**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas de Programação
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Flavio Oliveira de Sousa
Matrícula Siape	1762240
2) EMENTA	
Introdução à Lógica; Conceito de Algoritmos; Técnicas de Criação de Algoritmos; Princípios de Programação Modular e Estruturada; Estruturas de Controle; Variáveis; Estruturas Elementares de Dados (Homogêneos e Heterogêneos); Introdução a uma Linguagem Estruturada; a Estrutura de um Programa; Comandos; Funções; Tipos e Procedures.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Capacitar o aluno a entender o conceito de algoritmo como ferramenta para resolução de problemas; Separar dados e ações na elaboração de soluções; Utilizar estratégias padrão na resolução de um problema;	

Estruturar dados e ações, assimilar o conceito de variáveis e tipos- declarar dados utilizados no algoritmo;

Construir soluções (algoritmos) estruturadas para problemas computacionais típicos, decompondo o problema em sub-problemas;

Conhecer os conceitos básicos de programação estruturada através do uso de algoritmos e da linguagem C, utilizando suas sintaxes e comandos.

#### 4) CONTEÚDO

##### 1. Algoritmos

1.1. Entrada, processamento e saída

1.2. Variáveis e memória

1.3. Estruturas de seleção

1.4. Estruturas de repetição

##### 2. Compiladores e interpretadores

##### 3. Linguagem C

3.1. Os Ambientes de programação C

3.2. Tipos de dados

3.3. O Uso de constantes

3.4. Operadores aritméticos

3.5. Instruções básicas

3.6. Estrutura de um programa em C

3.7. Entrada, processamento e saída (printf, scanf, gets, getch, getchar)

3.8. Operações com string

3.9. Estruturas de decisão

3.9.1. Decisão simples: if

3.9.2. Operadores relacionais

3.9.3. Decisão composta: if else

3.9.4. Operadores lógicos: &&, || e !

3.9.5. Estrutura de seleção múltipla: switch

3.10. Estruturas de Repetição

3.10.1. Repetição controlada por contador: for

3.10.2. Repetição com condição no início: while

3.10.3. Repetição com condição no fim: do while

3.11. Introdução as funções, procedimentos e passagem de parâmetros

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de

estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Exercícios - A construção das competências essenciais necessárias ao aluno alinhadas aos objetivos da disciplina através da prática utilizando exercícios para fixação de conteúdo e desenvolvimento do raciocínio lógico e protocolos da linguagem.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em grupo, listas de exercícios e apresentação de seminários em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Laboratório equipado com datashow para demonstração de conteúdo didático (slides, exemplos, software didáticos, animações, códição em tempo real).
- Laboratório equipado com computadores (um para cada aluno) utilizando o sistema operacional Linux contendo os softwares (Geany e o compilador GCC) e as bibliotecas da linguagem C instaladas.
- Quadro negro ou quadro branco para demonstrações de código, resolução de exercícios, elaboração de atividades.
- Software de virtualização instalado no Linux e Windows ou permissão de acesso às configurações do computador (para possibilitar instalação e execução de outras aplicações, compiladores e bibliotecas - gráficas por exemplo, de que não temos permissão para executar nos sistemas operacionais instalados).
- Acesso à rede mundial de computadores (internet).

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Semana de acolhimento. Funcionamento da disciplina (apresentação de cronograma, avaliações, etc). Introdução aos algoritmos e técnicas de programação (algoritmos, operadores, variáveis, etc).

<p>2ª semana (4 h/a):</p>	<p>Exercícios de fixação.</p> <p>Fluxogramas como ferramenta para representação de algoritmos (conceito, formas, operadores). Exercícios de fixação.</p> <p>Apresentação de pseudo-linguagem como forma de representação de algoritmos.</p>
<p>3ª semana (4 h/a):</p>	<p>A linguagem C. Introdução, funcionamento. Meu primeiro programa em C. Entradas, Saídas. Operadores (++ , - , += , %) Exercícios de fixação.</p>
<p>4ª semana (4 h/a):</p>	<p>Programando e compilando C no computador. Utilização do terminal, compilador, conceitos de linguagem compilada e interpretada, conceitos de hardware na programação.</p>
<p>5ª semana (4 h/a):</p>	<p>O teste de mesa. Testes de mesa para visualização do que acontece com o hardware (memória, processador e tela). Teste de mesa para debug. Exercícios de fixação.</p>
<p>6ª semana (4 h/a):</p>	<p>Apresentação teórica sobre estruturas de decisão, expressões lógicas, e apresentação e utilização de fluxogramas para representar estruturas de decisão. Exercícios de fixação de decisão utilizando fluxogramas.</p>
<p>7ª semana (4 h/a):</p>	<p>Programando estruturas de decisão em linguagem C. Exercícios de fixação.</p>
<p>8ª semana (4 h/a):</p>	<p>Utilizando encadeamento de decisões e conectores lógicos em estruturas de decisão. Exercícios de fixação.</p>
<p>9ª semana (4 h/a):</p>	<p>Semana dedicada à revisões, elucidação de dúvidas e resolução da lista de exercícios.</p>
<p>10ª semana (4 h/a):</p>	<p><b>Prova A1</b></p>
<p>11ª semana (4 h/a):</p>	<p>Utilização da estrutura de seleção (switch-case) e sua utilização na construção de menus. Exercícios de fixação.</p>
<p>12ª semana (4 h/a):</p>	<p>Estrutura de repetição – fundamentação teórica Estrutura de repetição em C utilizando while</p>
<p>13ª semana (4 h/a):</p>	<p>Debugando um algoritmo com estrutura de repetição. Exercícios de fixação.</p>
<p>14ª semana (4 h/a):</p>	<p>Utilizando a estrutura de repetição for.</p>

15ª semana (4 h/a):	Exercícios de fixação.  Utilização da resolução de exercícios para fixação de conteúdo e esclarecimento de dúvidas em estruturas de repetição.
16ª semana (4 h/a):	Utilizando estruturas de repetição com teste no fim (Do – while) Exercícios de fixação.
17ª semana (4 h/a):	Semana dedicada às atividades da semana acadêmica.
18ª semana (4 h/a):	<b>Prova A2</b>
19ª semana (4 h/a):	Material sobre linguagens de programação (utilizando os mesmos conceitos em diversas linguagens de programação estruturada).
20ª semana (4 h/a):	<b>Recuperação semestral</b> <b>Avaliação – A3</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
Guimarães, Lages; Algoritmos e Estruturas de Dados. Editora LTC Schildt, H.; C Completo e Total; Makron Books. Viviane, V.; Treinamento em Linguagem C (Volumes 1 e 2). Makron Books.	Manzano, J.A.; Estudo Dirigido em Linguagem C. Editora Erica. Pereira, S.L.; Estruturas de Dados Fundamentais. Editora Erica.

**Flavio Oliveira de Sousa**

**Professor Componente Curricular  
Técnicas de Programação**

**Jonnathan dos Santos Carvalho  
Coordenador**

**Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**

**1º Semestre / 1º Período**

**Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra**

**Ano: 2022/1**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	Comunicação e Expressão
<b>Abreviatura</b>	Não possui
<b>Carga horária total</b>	67h
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	4h/a
<b>Professor</b>	Giselda Maria Dutra Bandoli
<b>Matrícula Siape</b>	2177995

**2) EMENTA**

Tipologia textual - conteúdo, linguagem e estrutura de textos narrativos, descritivos e dissertativos. Redação científica: resumo, resenha, curriculum vitae. O texto dissertativo e a sua estrutura. Linguagem e argumentação. A organização micro e macroestrutural do texto: coesão e coerência.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

- Compreender a língua e o texto como construções sociais, históricas e culturais;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de expressão, comunicação, informação, e de organização cognitiva da realidade e da própria identidade;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Desenvolver um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando ao

aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;

- Desenvolver habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;

- Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar;

- Entender a estrutura do discurso científico (seu macrodispositivo enunciativo), o lugar do sujeito diante das coerções impostas pelo “desejo” de objetividade científica, a influência do discurso científico na constituição de outros discursos (como, por exemplo: discurso de divulgação científica, discurso jornalístico, discurso político, etc.) e, por fim, as formas de enunciação desse discurso e sua materialização escrita;

- Instrumentalizar-se para produzir gêneros acadêmicos proficientemente.

#### 4) CONTEÚDO

##### **A1 e A2**

1. Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática.

2. Gêneros e tipos textuais.

3- Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico.

4- O gênero Projeto de Pesquisa: gêneros digitais. Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico.

5- Os gêneros banner e comunicação oral.

6. Os gêneros resumo e resenha.

7. Gêneros do mundo profissional: currículo e entrevista.

8. Linguagem e argumentação.

9. Revisão de noções gramaticais básicas.

##### **A3**

Atividade(s) avaliativa(s) de Recuperação.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Instrumentos avaliativos:

##### **A1:**

- Resenha (2,0) – individual;
- Prova escrita (4,0 pontos) - Individual;
- Resumo de artigo científico, projeto de pesquisa ou comunicação oral (1,0 ponto) - Grupo.
- Projeto de pesquisa (3,0) - Grupo

##### **A2:**

- LinkedIn e Currículo Lattes (3,0 pontos) - Individual.

- Prova escrita/discursiva (3,0 pontos) - Individual..
- Website/repositório digital (3,0 pontos) - Grupo.
- Padlet (1,0) - Grupo.

**A3:**

- Prova escrita (10

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor multimídia;
- Computador e acesso à internet;
- Equipamento de áudio;
- Quadro branco e pincel;
- Material impresso.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º bimestre</b>	
1ª semana (4 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna.
2ª semana (4h/a):	Apresentação da ementa da disciplina. Os gêneros e as tipologias textuais.
3ª semana (4h/a):	Os gêneros resumo, resenha, banner e comunicação oral: apresentação dos gêneros, contexto de utilização e exemplos.
4ª semana (4h/a):	O gênero Projeto de Pesquisa. Atividade aplicada: elaboração de pesquisa/extensão.
5ª semana (4h/a):	Retomada das aulas anteriores: gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico. .
6ª semana (4h/a):	Linguagem e argumentação: Estratégias argumentativas e recursos retóricos utilizados na elaboração de textos acadêmicos argumentativos; Refutação de argumentos, falácias e sofismas.
7ª semana (4h/a):	Linguagem e argumentação: Estratégias argumentativas e recursos retóricos utilizados na elaboração de textos acadêmicos argumentativos; Refutação de argumentos, falácias e sofismas.

8ª semana (4h/a):	Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática.
9ª semana (4h/a):	Revisão de conteúdos. A1: Avaliação escrita.
10ª semana (4h/a):	Entrega e correção das avaliações.
<b>2º bimestre</b>	Letramento digital - analisando o gênero/suporte site e outros gêneros em meio eletrônico.
1ª semana (4h/a):	A organização micro e macroestrutural do texto: coesão e coerência. Mecanismos de coesão textual.
2ª semana (4h/a):	A organização micro e macroestrutural do texto: coesão e coerência. Mecanismos de coesão textual.
3ª semana (4h/a):	Gêneros do mundo profissional: currículo e entrevista. Estudo dos gêneros a partir de exemplos disponibilizados.
4ª semana (4h/a):	Revisão de noções gramaticais básicas.
5ª semana (4h/a):	Comunicação oral: Apresentação dos projetos.
6ª semana (4h/a):	IX Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna.
7ª semana (4h/a):	Revisão de noções gramaticais básicas.
8ª semana (4h/a):	Revisão de conteúdos. A2 (Avaliação escrita)
9ª semana (4h/a):	Revisão de conteúdos. RS1
10ª semana (4h/a):	

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
BECHARA, Evanildo. MODERNA GRAMÁTICA PORTUGUESA. 37º ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. BELTRÃO, Odacir & BELTRÃO, Mariúsa. Correspondência, Linguagem & Comunicação. São Paulo: Atlas, 23ªed;2005. CARNEIRO, Agostinho Dias. REDAÇÃO EM CONSTRUÇÃO: A ESCRITURA DO TEXTO. 2º ed. São Paulo: Moderna, 2001	

<p>GARCIA, Othon M. COMUNICAÇÃO EM PROSA MODERNA. 26ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006</p> <p>INFANTE, Ulisses. DO TEXTO AO TEXTO: curso prático de leitura e redação. São Paulo. Scipione, 2002.</p> <p>PLATÃO &amp; FIORINI. PARA ENTENDER O TEXTO. 16ª ed São Paulo: Ática, 2002.</p> <p>POLITO, Reinaldo. Como falar corretamente e sem inibições. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p>	
---	--

**Giselda Maria Dutra Bandoli**  
**Professor Componente Curricular**  
**Comunicação e Expressão**

**Jonnathan dos Santos Carvalho**  
**Coordenador**  
**Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**

**1º Semestre / 1º Período**

**Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra**

**Ano: 2022/1**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	Introdução à Informática
<b>Abreviatura</b>	Não possui
<b>Carga horária total</b>	50h
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	3h/a
<b>Professor</b>	Leonardo Maciel Faisca
<b>Matrícula Siape</b>	<b>3260302</b>

**2) EMENTA**

Adquirir o conhecimento básico na área de microinformática necessário para utilização e manuseio das ferramentas básicas do curso.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Propiciar ao aluno os conhecimentos básicos de um sistema de computação. Capacitar o aluno a conhecer ferramentas e aplicativos de microinformática.

**4) CONTEÚDO**

1- História da Computação.  
Compreensão do processo de construção do conhecimento  
2- Hardware:  
Microprocessador, Memórias, Barramentos, Placa Mãe, Drivers e Gabinete

3- Sistemas Operacionais:

Windows e Linux Histórico, Estrutura, Comandos e Configurações

4- Sistemas numéricos:

Binário, octal, decimal, hexadecimal, conversão entre bases numéricas

5- Matemática computacional

operações com diferentes bases

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.
- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 6,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- atividade escrita individual, no valor de 4,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	-	-

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (3 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna
2ª semana (3 h/a):	Informática, tipos de software, tipos de Hardware

3ª semana (3 h/a):	Processador, memórias, periféricos
4ª semana (3 h/a):	Placa mãe, barramentos, componentes externos
5ª semana (3 h/a):	Tipos de computador e operabilidade
6ª semana (3 h/a):	Teste (4,0 - A1)
7ª semana (3 h/a):	Sistemas operacionais
8ª semana (3 h/a):	História da Computação
9ª semana (3 h/a):	Construção de trabalho - História da Computação
10ª semana (3 h/a):	Apresentação de trabalho – História do computador (6,0 - A1)
11ª semana (3 h/a):	Bit, Byte, caractere e palavra
12ª semana (3 h/a):	Sistemas numéricos – Binário, decimal, octal, hexadecimal
13ª semana (3 h/a):	Conversão entre bases
14ª semana (3 h/a):	Teste (4,0 - A2)
15ª semana (3 h/a):	Adição e subtração no sistema binário
16ª semana (3 h/a):	Multiplicação no sistema binário
17ª semana (3 h/a):	Complemento de dois
18ª semana (3 h/a):	Lista de exercícios
19ª semana (3 h/a):	Prova - A2
20ª semana (3 h/a):	Prova - A3

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

TORRES, Gabriel. **HARDWARE: CURSO COMPLETO**. Rio de Janeiro. Axcel Books Brasil. 2001.

### 9.2) Bibliografia complementar

NORTON, P. **Introdução à Informática: Conceitos Básicos**. Tradução: Maria Cláudia Santo Ribeiro; Revisão Técnica: Álvaro Rodrigues Antunes Ratto. São Paulo: Pearson Makron, 2006.  
SEIXAS, R. C. C. **Linux para Computadores**

ERIBERTO M. F. , João . DESCOBRINDO O LINUX: ENTENDA O SISTEMA OPERACIONAL GNU/LINUX. Novatec. 2007.

BATTISTI, Júlio. WINDOWS XP HOME & PROFESSIONAL PARA USUÁRIOS E ADMINISTRADORES – São Paulo. Axcel Books Brasil. 2007.

**Pessoais.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

SOUZA, S.; SOUZA, J. M. **Microsoft Office 2010:** para todos nós. Lisboa: FCA, 2010.

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos.** Tradução: Ronaldo A. L. Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão Técnica: Raphael Y. de Camargo. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.

**Leonardo Maciel Faisca**  
**Professor Componente Curricular**  
**Introdução à Informática**

**Jonnathan dos Santos Carvalho**  
**Coordenador**  
**Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

**Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**

**1º Semestre / 1º Período**

**Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra**

**Ano: 2022/1**

**1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

<b>Componente Curricular</b>	Cálculo
<b>Abreviatura</b>	Não possui
<b>Carga horária total</b>	67h
<b>Carga horária/Aula Semanal</b>	4h/a
<b>Professor</b>	Ronaldo Barbosa Alvim
<b>Matrícula Siape</b>	1500370

**2) EMENTA**

Funções Reais. Limites. Derivadas. Integrais.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Proporcionar uma sólida formação básica; Capacitar o acadêmico em análise crítica, raciocínio lógico, intuição e criatividade, auxiliando a resolução de problemas de computação, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estudo de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resolução, aliada às necessidades das disciplinas posteriores do curso de sistemas.

**4) CONTEÚDO**

### **1- Funções de uma variável real**

Conceito de função, domínio e imagem, zero de uma função, gráfico de uma função, funções elementares: polinomiais, trigonométricas, exponencial e logarítmica, funções definidas por partes, função composta, função inversa. Campos, registros e tabelas.

### **2- Limites**

Conceito de limite, propriedades, limites laterais e limite bilateral, cálculo de limites, limites infinitos e limites ao infinito, continuidade de uma função

### **3- Derivadas**

Definição, propriedades, técnicas de diferenciação, regras do produto, quociente e da cadeia, derivadas das funções trigonométricas, exponenciais e logarítmicas, diferenciais.

### **4- Aplicações das derivadas**

Taxas de variação, máximos e mínimos, esboço de gráficos, problemas de taxas relacionadas

### **5- Integrais**

Antiderivadas e integrais indefinidas, propriedades da integral indefinida, cálculo de integrais, integrais definidas, o teorema fundamental do cálculo, integrais impróprias

### **6 – Técnicas de Integração**

Integração por substituição, integração por partes, integração por substituição trigonométrica, integração de funções trigonométricas, integração de funções racionais

### **7- Aplicações da integral definida**

Cálculo de áreas e volumes, valor médio de uma função, comprimento de curvas.

## **5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- 
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

### Materiais didáticos:

- Projetor multimídia;
- Computador com acesso a internet;
- Quadro branco e pincel;
- Softwares de Código livre: Geogebra, Winplot.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (2 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna
2ª semana (4 h/a):	<b>Trigonometria:</b> Relações Métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. Círculo Trigonométrico: Identidades Trigonométricas.
3ª semana (4 h/a):	<b>Trigonometria:</b> Transformações Trigonométricas, Arco Duplo e Arco Metade. Funções Trigonométricas
4ª semana (4 h/a):	Funções Reais: Função Polinomial do Primeiro grau, Função Polinomial do Segundo grau, Função Exponencial e função Logarítmica.

5ª semana (4 h/a):	Limites: Operações com limites, limite da hipérbole, limite da função exponencial, limite da função logarítmica, Casos de indeterminação.
6ª semana (4 h/a):	Limite exponencial fundamental e limite trigonométrico fundamental.
7ª semana (4 h/a):	Regras de Derivação: Produto, Quociente e regra da Cadeia.
8ª semana (4 h/a):	Derivada como taxa de variação.
9ª semana (4 h/a):	Derivação Implícita.
10ª semana (4 h/a):	Teorema de Rolle, Teorema de Fermat.
11ª semana (4 h/a):	Teste da derivada segunda.
12ª semana (4 h/a):	Avaliação A1.
13ª semana (4 h/a):	Primitivas, Integrais Elementares e técnica de integração por substituição simples.
14ª semana (4 h/a):	Técnicas de Integração: Frações Parciais.
15ª semana (4 h/a):	Técnicas de Integração: Substituição Trigonométrica.
16ª semana (4 h/a):	Técnicas de Integração: Frações Parciais.
17ª semana (4 h/a):	Aplicações da Integral definida: Áreas.
18ª semana (4 h/a):	Aplicações da Integral definida: Volumes.
19ª semana (4 h/a):	Avaliação A2.
20ª semana (4 h/a):	Avaliação A3.

## 9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
STEWART, J. Cálculo, vol. 1. Editora Cengage Learning. São Paulo, 2013.	LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. Editora Harbra. São Paulo, 1994.
GUIDORIZZI, H.L. Um curso de cálculo, vol. 1. Editora LTC, 2018.	ÁVILA, G.S.S. Cálculo I. Editora LTC.
	APOSTOL, T.M. Cálculo, vol.1. Editora Reverté Ltda.

SIMMONS, G.F. Cálculo com Geometria Analítica, vol.1 . Editora McGraw-Hill. São Paulo, 1987.

SWOKOWSKI, E.W. Cálculo com geometria analítica, vol.1. Editora McGraw-Hill Ltda. São Paulo.

**Ronaldo Barbosa Alvim**

**Professor Componente Curricular  
Cálculo**

**Jonnathan dos Santos Carvalho**

**Coordenador**

**Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação**